



# «ДОМОВЁНОК»

№11 ноябрь 2018 год

Информационно – познавательная газета ГУ РК «УДРС»

Наши рубрики



## Читайте в этом номере:

Будьте здоровы!  
стр. 2

Осень. Ноябрь  
стр. 3

Консультации для  
родителей  
стр. 4-7

Консультация для  
родителей групп  
ранней помощи  
стр.8-9

Это важно!  
стр.10-11

Детский гороскоп  
стр. 12-13

Спортивное  
развлечение  
стр.14

Музыкальное  
развлечение  
стр.15

Праздники в декабре  
стр.16

### Гололед: как избежать травм у детей

**Зима считается едва ли не самым травматичным временем для детей.**

Очень часто причинами детских травм становятся санки, лыжи, коньки и другие зимние забавы. Гололед на улице приводит к ушибам, растяжениям, разрывам сухожилий, вывихам и переломам.

#### Виды травм

**1. Вывих.** Очень часто растяжения и вывихи случаются у детей до 2 лет. Например, вывих плеча может произойти, если ребенок поскользнулся, а родитель резко дернул его вверх. В этой ситуации больное место припухает, при движении появляется боль, может измениться форма сустава. Ни в коем случае нельзя пытаться самостоятельно вправить сустав. Главное – зафиксировать поврежденную конечность. Если вывихнут сустав руки, подвяжите ее косыночной повязкой. Если случился вывих ноги, наложите шину. В любом случае необходимо сразу же везти ребенка в травмпункт.

**2. Перелом.** Этот вид травм лидирует среди других в зимний период. При падении на льду чаще всего травмируются руки, когда человек старается выставить их вперед. Таким образом вся сила удара приходится на верхние конечности. И есть риск сломать не только кисть, но и плечо, локтевой сустав. Причинами переломов ног часто становится катание на лыжах, коньках, а также ношение обуви на скользкой подошве. Малыши чаще всего рискуют повредить бедренную кость. Родители должны быть крайне внимательны на прогулке: даже незначительная трещина у маленького ребенка может привести к серьезной патологии в более старшем возрасте. Точный диагноз можно поставить только после рентгена, поэтому не откладывайте поход к врачу.

**3. Компрессионный перелом позвоночника.** Возникает во время катания с горки. Стоит малышу подпрыгнуть на кочке во время скатывания с горки, как в грудном или поясничном отделе позвоночника возникает сильное давление, которое и травмирует позвонки. Сначала возникает временная задержка дыхания, и только потом появляется боль. Перелом позвонков нижней части грудного отдела сопровождается появлением болей в межлопаточной области, а если боль локализуется ниже, то, скорее всего, повреждены поясничные позвонки. Боль может не появляться до нескольких часов. Если ребенок рассказал вам о неприятном происшествии при катании, постарайтесь как можно скорее доставить его к врачу. Для диагностики придется сделать компьютерную или магниторезонансную томографию. Если травма не повторится, позвоночник полностью восстановится со временем.

**4. Травмы головы.** Игра в снежки становится самой частой причиной травм головы. Признаки сотрясения мозга: потеря сознания, тошнота, головокружение, усиливающая головная боль, нарушение речи и обоняния, ориентации в пространстве и времени, разный размер зрачков. При выявлении данных симптомов важной задачей взрослых является обеспечение максимально быстрой доставки ребёнка в больницу. Даже если вы не видите причин для поездки к врачу, и малыш не предъявляет жалоб, но вы отмечаете слабость и выраженную сонливость ребенка, непременно нужно вызвать врача.

#### Как избежать травм

Из-за гололеда зимой увеличивается количество дорожных происшествий. Учите детей переходить дорогу только по пешеходному переходу и ни в коем случае не бегать по проезжей части.

Выбирайте детям правильную зимнюю обувь. Отдайте предпочтение обуви с ребристой подошвой из мягкой резины или термоэластопластов, без каблуков. Учите правильно ходить по скользким улицам: избегать резких движений, ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонён вперёд. Держать руки в карманах в гололед опасно, при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь.

Лучше избегать ступенек в гололед, но если это невозможно, то при спуске нужно ставить ногу вдоль ступеньки и держаться за перила.

Чаще объясняйте детям, что внимательность и осторожность уберегут их от травм во время гололеда.

Дети - самые непредсказуемые существа на планете. Они всегда найдут, где упасть, шлепнуться или стукнуться.

### О происхождении месяца ноябрь

Название месяца происходит от латинского слова *novem*, что означает "девять". Дело в том, что у древних римлян ноябрь был не одиннадцатым, а девятым месяцем по счету в году. Славяне называли его груднем, очевидно, потому, что в эту холодную и ненастную пору на дорогах образуются груды замерзшей земли со снегом.

Поэтому ноябрь - не лучшее время для путешествий.

За характерную для этого месяца дождливую погоду ноябрь получил в народе название "бездорожник" и "листогной".

Это невеселое время связано с отмиранием природы, заметным уменьшением продолжительности светового дня, выпадением первого снега, с первыми крепкими морозами.

Православные приметы на ноябрь

4 ноября - зимняя (осенняя) Казанская. Начинаются первые заморозки. Чаще всего в этот день льет дождь. "Если на Казанскую лето заплачет, то вслед за дождем и зима придет".

5 ноября - Яков. Крупа или мелкий град указывают на то, что зима установится только с Матрёны (22 ноября).

8 ноября - Дмитрий Солунский, Родительская неделя. Если в этот день холодно и снежно, на следующий год весна наступит поздно, и наоборот. Если на Дмитрия идет снег, значит, он будет и на Пасху.

12 ноября - Зиновий-синичник. На деревьях принято развешивать домики и кормушки для птиц.

14 ноября - Кузьма-Демьян, Кузьминки. Если в этот день идет снег, значит, весной будет большое половодье. Если с деревьев не опал лист, ожидается мороз.

15 ноября - Акундин. Пора обминать лен, коноплю и обмолачивать хлеб.

19 ноября - Павел и Варлаам. Если в этот день идет снег, значит, и зима будет снежной.

21 ноября - Михаил. "Каков Михаил, таков и Никола (зимний)". Если в этот день выпал иней, будут большие снега. Туман вечером - к скорой оттепели.

22 ноября - Матрёна зимняя. Зима окончательно устанавливается, начинаются первые морозы. Если на Матрёну облачно и снежно, май будет ненастным; если выпал иней, уродится овес; дождь - к урожаю пшеницы.

23 ноября - Ераст, Родион. Иней на деревьях - к сильному морозу, туман - к оттепели.

24 ноября - Фёдор студит. Если стоит хорошая погода, значит, зима ожидается теплая, и наоборот.

25 ноября - Иван милостивый. Если в этот день идет дождь или снег, значит, до 4 декабря (Введение) будут оттепели.

27 ноября - Филипп. Иней - к урожаю овса, дождь - к урожаю пшеницы. Если раскаркались вороны, стоит ждать оттепели.

29 ноября - Матвей. Если в этот день дуют сильные ветры, то до 19 декабря (Никола зимний) будут вьюги и метели.



### Мир вокруг ребенка

Консультацию подготовил воспитатель Гиздатуллина Е.С.

При работе с детьми важно создать благоприятную атмосферу для их дальнейшего развития. Воспитатели каждый день сталкиваются с невидимыми барьерами, которые мешают ребенку «раскрыться» в полной мере. К огромному сожалению, дети, находящиеся в стенах Дома ребенка, обделены вниманием и любовью своих родителей, своей семьи. Когда начинается их «жизнь» в учреждении, они испытывают страх неизвестности. Наша задача - максимально смягчить это и подарить уверенность и спокойствие малышам. Что видит ребенок, поступивший в Дом ребенка? Взрослых, которые для него чужие. А что мы можем сделать для того, чтобы ребенок пошел на контакт? Показать (мимикой, жестами, действиями и т.д.), что ничто ему не угрожает. Речь педагога - это первый и очень важный «ключик» к открытию дверей мира ребенка. Благодаря спокойной, ласковой интонации, ребенку будет легче адаптироваться в незнакомой обстановке. Известно, что ребёнок учится говорить, подражая взрослым, однако дети перенимают не только произношение, но и несовершенство речи. Поэтому речь взрослого должна быть правильной, выразительной, слова должны сочетаться друг с другом по форме и по смыслу, чтобы не спровоцировать появление у малыша тех или иных дефектов. Необходимо использовать понятные для ребенка слова и фразы, избегать манеру «сюсюкания» при общении с ребенком. Быть воспитателем очень непросто. А особенно воспитателем Дома ребенка. Для детей воспитатель становится самым родным и близким человеком. Понимаешь, какая ответственность лежит на тебе - от воспитателя возможно зависит будущее ребёнка. Детский дом – это «дом» для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь они проводят 24 часа в сутки. Главная задача воспитателя – дать максимальный багаж знаний воспитанникам, развить в ребёнке личность. Но чтобы воспитать личность, нужно самому быть личностью.

- 1) Воспитатель должен много знать, постоянно работать над собой,
- 2) Воспитатель должен быть психологом, учитывать возрастные особенности детей, находить к ним индивидуальный подход, уважать их.
- 3) Воспитатель должен быть творческой личностью, быть проводником для детей в мир сказки и фантазии, вызывать в детях восторг, любовь, нежность, удивление.
- 4) Воспитатель должен любить детей, быть для них другом, с которым можно и поиграть, и посекретничать.
- 5) Воспитатель должен заботиться о здоровье детей, выполнять все режимные мероприятия; учить следить за своим внешним видом, приучать к самообслуживанию.
- 6) Воспитатель должен быть: самостоятельным, старательным, дисциплинированным, трудолюбивым, ответственным. Стараться быть обаятельным и привлекательным, аккуратным, соблюдать правила личной гигиены (ведь воспитатель является для детей образцом), не зависимо от житейских неприятностей – всегда жизнерадостным, весёлым, обладать чувством юмора.

От воспитателя зависит не только эмоциональное состояние воспитанников, а также уют и оснащение помещений, в которых дети проводят свой досуг, образовательный процесс и режимные моменты. Но не нужно забывать, что помещения групп (игровая, спальня, приемная, санузел) должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и личной безопасности каждого ребенка.

Материальная среда детского учреждения должна создавать условия для полноценной реализации видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют развитию детей. При этом материалы должны соответствовать возрастной специфике каждого вида деятельности и подбираться с учетом возраста детей.

Очень важно создать атмосферу комфорта для деток. Необходимо красиво оформлять уголки групп. Это можно сделать по тематическим темам, временам года, проявить фантазию, а также оснастить яркими и безопасными игрушками. Дополнительно можно использовать мягкие модули, они разнообразят досуг детей. Но не нужно забывать о поддержании порядка во всех групповых помещениях, соблюдать температурный режим.

Досуг детей и образовательный процесс не должны проходить только в помещении. Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение. Прогулка на свежем воздухе позитивно влияет на здоровье и эмоциональное состояние крохи. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует чтобы прогулка приносила только радость, необходимо знать, как одевать ребенка по погоде. В противном случае перегрев или переохлаждение могут привести к различным заболеваниям

Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы.

Быть воспитателем – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова, и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.

Работая воспитателем, я могу сказать - лучше профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости. Любите свою профессию, развивайтесь и самое главное - любите детей и тогда мир вокруг них станет ярче!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить учебу,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть.

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

### Особенности музыкального воспитания детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

Консультацию подготовил музыкальный руководитель Щукина О.Н.

Среди дошкольников с отклонениями в развитии ежегодно выявляется всё больше детей с патологиями зрения. У таких детей наблюдается невысокая двигательная активность, общая медлительность, повышенная утомляемость, затруднения в прослеживании движущихся объектов, у многих - нарушение речевого развития, произвольное и неустойчивое внимание, плохая память. Всё это объясняется тем, что зрительный, слуховой и речедвигательный центры коры головного мозга находятся в одной зоне, и сигналы, поступающие в эти центры, пересекаются и воздействуют друг на друга как положительно, так и отрицательно. При глубоких нарушениях зрения восприятие красоты окружающей жизни затруднено.

Зрительное восприятие развивается в тесном взаимодействии с другими органами чувств. Наибольшее значение имеет связь зрения с осязательным и слуховым восприятием, поэтому желательно окружить жизнь слабовидящего ребёнка интересными и эмоционально богатыми занятиями, создавая увлекательные игровые ситуации. Одним из важнейших средств эстетического воспитания является музыка. Главное содержание музыки – чувство, эмоции, настроение. Занятия музыкой со слабовидящими детьми благотворно влияют на их общее развитие, вызывают у детей радость, интерес, помогают преодолевать отрицательные переживания, обусловленные нарушением зрения. Для таких детей очень важно слушание различной музыки (классической, народной и детских песен). Всё прослушанное следует живо обсуждать, задавая ребёнку вопросы о том, что больше всего понравилось и почему. Надо доводить до сознания детей средства музыкальной выразительности, например: «Серёжа, тебе понравилась песенка зайчика? А ты обратил внимание, как тоненько и ласково он пел? И помогала ему петь скрипка- музыкальный инструмент. Хочешь, послушаем эту песенку ещё раз?» Для знакомства детей с характером музыки рекомендуем слушать разнохарактерные пьесы. Например: колыбельную, марш, пляску; советуем провести с ребёнком беседы по поводу характера этих пьес. Нужно познакомить ребёнка с терминами: плавная, спокойная музыка, веселая, плясовая, маршевая для ходьбы. Во время этих мелодий ребенок может передать хлопками, притопами, шагами, держа старшего за руки, сначала ритмическую пульсацию, затем отмечать хлопком или притопом сильную долю такта и передавать несложный ритмичный рисунок. Можно использовать различные предметы: бубны, погремушки, кубики, колокольчики, музыкальные молоточки, металлофоны.

Полезно пение всей семьей, вдвоем с матерью, отцом, старшим братом или сестрой. Нужно учить ребёнка правильно подпевать взрослым. Для этого можно использовать, как известные и любимые в народе песни, так и аудиозаписи детских песен. Хорошо использовать инсценирование песен, предварительно проигрывая отдельные эпизоды.

Наряду с развитием музыкальной памяти, ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, развитием звуковысотного слуха, слабовидящий ребенок должен учиться двигаться под музыку.

Предварительно необходимо познакомить детей с предлагаемыми образами с помощью крупной красочной игрушки, которую ребенок может обследовать с помощью осязания.

Особое внимание следует уделить музыкальным играм и упражнениям. В этих упражнениях развивается слуховое восприятие, память и внимание, звуковысотный и тембровый слух, чувство ритма.

Предлагаем несколько игр и упражнений для занятий с детьми дома:

1. Возьмите руки ребёнка в свои. Декламируйте стихок, согласуя с ним свои действия и действия ребёнка:

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом, топаем ногами.

2. Возьмите ребёнка и поставьте его к себе спиной. Декламируйте стишок, согласуя с ним свои действия:

Чух-чух, чух-чух,

Мчится поезд во весь дух,

Паровоз пытит.

— Тороплюсь, - гудит, -

Тороплюсь, тороплюсь, тороплю-у-ушь

Во время чтения стиха меняем направление движения (направо, налево, по кругу).

### **Игра «Деревянные ложки»**

Положите малыша так, чтобы ему и вам было удобно играть. А если малыш уже умеет сидеть, посадите его напротив себя. Вам будут нужны две деревянные ложки. Постучите ложками, привлекая внимание малыша. Отдайте ему одну ложку, побуждая его постукивать ею о пол:

Аи, туки, туки, туки.

Застучали ложки,

Застучали ложки,

Заиграли ложки:

Тук-ток, тук-ток,

Скоро деточке (имя ребенка) годок!

Научив малыша стучать ложкой о пол, внесите разнообразие в действие: пусть малыш стучит одной ложкой по бубну, по ведерку, по барабану, стучит ложкой по вашей ложке, а потом учится стучать ложкой о ложку.

### **Игра «Поиск музыкальной шкатулки»**

Вам понадобятся музыкальная шкатулка. Положите её под руки ребёнка. Включите музыкальную шкатулку. Дайте малышу послушать эту песенку, которую она играет. Побуждайте ребенка дотянуться или подползти до шкатулки и открыть её. Через 3—4 игры поместите шкатулку несколько в стороне от ребёнка, но в пределах вытянутой руки. Усложняйте игру, отодвигая шкатулку всё дальше от ребёнка, меняя её местоположение (справа, слева, чуть вперёд и сзади и т. п.). Положите препятствие на пути (например, подушку. Ваш малыш, играя в эту игру, научится находить невидимый источник звука, устраняя препятствия и двигаясь в пространстве.

### **Игра «Игрушечный рояль»**

Вам понадобится игрушечный рояль. Снимите с него верхнюю крышку и открутите ножки для того, чтобы малыш не мог прищемить руку, и игрушка была устойчива на полу. Поиграйте на рояле, ударя по клавишам указательным пальцем. Пододвиньте игрушку к малышу, предлагая ему поиграть. Вначале Вашему малышу захочется поиграть всеми пальчиками и ударить всей ладошкой по клавишам. Предоставьте ему возможность насладиться этой игрой. После этого, возьмите руку малыша в свою, прижмите его 4 пальчика к ладошке, и его указательным пальцем ударьте по клавишам. Вскоре Ваш малыш поймет, как нужно играть одним пальчиком.

Мы советуем: двигайтесь с ребенком, пойте, слушайте музыку, учите ребенка откликаться на музыку движениями, и вы внушите ему уверенность в своих силах, поможете преодолеть его зрительный недостаток, сделаете его жизнь богаче, ярче, счастливее.

### Как общаться с ребенком дома

Консультацию подготовил логопед Фомина В.И

Общение со взрослым имеет исключительное значение для ребенка на всех этапах детства. Но особенно важным оно является в первые семь лет его жизни, когда закладываются все основы личности и деятельности растущего человека. Уже с грудного возраста малыши прислушиваются к звукам, наблюдают за движениями губ матери и отца, радуются, узнавая знакомые голоса. Причем, чем меньше ребенку лет, тем большее значение для него имеет общение со взрослыми.

С самого первого дня дети впитывают в себя звуки речи, собирают и накапливают слова. Так постепенно ребенок развивает свой пассивный запас слов, которым позднее начинает активно пользоваться. Поэтому даже самые лучшие детские передачи или кассеты не могут заменить общения взрослого с ребёнком. Младенец еще не понимает речи окружающих взрослых и не умеет говорить сам, но здесь постепенно складываются условия, обеспечивающие овладению речью в последующем. Уже в первые месяцы жизни дети начинают среди звуковых раздражителей выделять и фиксировать речевые воздействия окружающих людей. Во втором полугодии ребенок переходит к более сложному взаимодействию со взрослым. В ходе этого взаимодействия у ребенка появляется нужда в новых средствах коммуникации, которые обеспечили бы ему взаимопонимание со взрослыми. Ребенок слышит речь постоянно. Взрослые не только обращаются к ребенку, но и много разговаривают в его присутствии.

Если взрослый не предусматривает речевого ответа и не настаивает на нем, то у детей образуется разрыв между уровнем развития пассивной и активной речи с отставанием последней. И понимание речи взрослого, и словесный ответ на нее осуществляются на основе активного восприятия высказывания и его проговаривания.

С помощью нехитрых способов взрослый привлекает внимание ребенка к предмету, для чего показывает на предмет, проделывает с ним те или иные манипуляции, протягивает ребенку, сам погружается в рассмотрение предмета и т. д. При этом взрослый произносит слово, обозначающее предмет, и неоднократно это слово повторяет. Обычно маленькие неговорящие дети живо откликаются на эмоциональные игры, в которых инициативу берет в свои руки взрослый. Это можно объяснить тем, что такие игры часто знакомы детям, просты в исполнении и любимы. Кроме этого, в эмоциональной игре от ребенка не требуется проявления активности, тем более не ставится задача что-то говорить, повторять за взрослым. А если учесть, что очень часто малышей, отстающих в речевом развитии, мучают требованиями «Скажи!», «Повтори!», такую ненавязчивую форму взаимодействия ребенок воспринимает с благодарностью и с радостью откликается на предложение поиграть.

Игры, направленные на формирование общения, требуют соблюдения нескольких условий:

- взрослый проявляет большую заинтересованность в игре, активно организует взаимодействие с ребенком, прилагает усилия, чтобы увлечь ребенка игрой;
- взрослый сопровождает игровые действия комментариями, описывая словами все этапы игры; речь эмоционально насыщенная, четкая, немногословная, взрослый говорит спокойным или веселым голосом нормальной громкости.

Во многих играх используются стихотворения и потешки, небольшие по объему стихотворные тексты с простым, понятным и конкретным, но интересным ребенку содержанием;

- взрослый делает всё, чтобы создать во время игры комфортную, теплую атмосферу: ведет себя доброжелательно, улыбается, поддерживает проявления ребенком инициативы, подбадривает;
- взрослый внимательно следит за ходом игры, контролируя ее начало, продолжение и конец; игра начинается, когда ребенок отдохнувший, в хорошем настроении, продолжается, пока ребенку интересно, и заканчивается при первых признаках усталости и потери интереса с его стороны;
- эмоциональные игры, направленные на развитие общения со взрослым и установления с ним контакта, проводятся индивидуально (один взрослый – один ребенок).

В такой игровой ситуации дети активно и с удовольствием усваивают каждое слово, которое вы произносите, поскольку им интересна игра. Их эмоциональная включенность в забавное зрелище – главное условие усвоения новых и достаточно трудных для них слов.

В игре ребенок усваивает два основных элемента задачи: объект и его словесное обозначение в связи друг с другом. Кроме того, взрослый создает практическую необходимость для ребенка усвоить эту связь и научиться актуализировать ее.

Чем больше говорят с ребенком, тем быстрее и лучше развивается его речь. Если же с ребенком общаются мало, то его речевое развитие будет идти медленно, с запозданием. О чём можно говорить с малышами? С малышами надо говорить обо всём, что попало в поле их внимания и вызвало интерес, а также о том, что родитель выбрал для совместных наблюдений.

Взрослый берет на себя активную роль: ведет ребенка за собой – объясняет и показывает, задает вопросы и сам же на них отвечает, предлагает ребенку несколько вариантов ответов на выбор. При этом необходимо многократное повторение словесного материала, чтобы облегчить детям его усвоение и запоминание.

Важно также, чтобы ребенок слышал в этот период ясную, четкую, правильную речь. Вот почему нельзя с ним сюсюкать, подлаживаясь под его речь. Многократным повторением одних и тех же слов и соотнесением их с определенными предметами взрослые способствуют образованию у ребенка ассоциативной связи между словом и предметом, и слово приобретает для него сигнальную функцию.

Таким образом, в развитии речи детей ведущая роль принадлежит взрослым: воспитателю - в детском саду, родителям и близким - в семье.

Речь - это способ общения, и, как любая функция, она формируется только в том случае, если она востребована: если общение есть, речь развивается, если ребенка не слушают - речь становится ненужной, и ее развитие тормозится.

## Правила поведения на улице для детей

Когда дети гуляют одни: несколько «нельзя»

В первую очередь ребенка нужно научить избеганию потенциальных угроз, которые исходят от разных субъектов и объектов: люди, животные, транспорт, многое другое. Для обеспечения безопасности нужно выполнять требования следующей памятки:

- Нельзя поддерживать разговор с незнакомыми людьми, нельзя принимать от них подарки, сладости, не уходить с ними и не садиться в машину, а если посторонний человек начинает удерживать силой, то нужно очень сильно кричать и бежать в людное место;
- Нельзя заходить в подъезд, лифт если у входа стоит незнакомый человек;
- Нельзя подходить к опасным сооружениям (заброшенные здания, подвалы, чердаки, стройки, трансформаторные подстанции, электрические щитки, канализационные люки);
- Нельзя брать в руки, даже близко подходить к предметам, представляющим опасность (ножи, стекло, шприцы);
- Нельзя надевать на улицу украшения, брать с собой другие аксессуары, например, дорогой мобильный телефон, привлекающие внимание посторонних не всегда доброжелательных людей;
- Нельзя носить с собой крупные деньги, нужно быть осторожным при расчете за билеты в транспорте, при покупках;
- Нельзя вешать ключи на шею;
- Нельзя уходить далеко от дома;
- Нельзя убегать от родителей, прятаться от них.

Эти правила больше касаются детей дошкольного возраста и младших школьников. Для школьников старшего возраста. Кроме перечисленных добавляются еще несколько правил:

- Нельзя гулять до темноты и тем более после ее наступления;
- Компании незнакомых подростков лучше сразу обходить стороной;
- Нельзя отправляться одному в дальние поездки;
- Уходя из дома, ребенок должен сообщать куда и к кому, он идет, оставлять контактный номер телефона. Перед уходом из гостей, кино, кафе обязательно отзваниваться родителям.

Есть еще несколько рекомендаций:

- Для избегания неприятных ситуаций нужно научиться смотреть по сторонам, не только при переходе дороги, но и просто при нахождении на улице во время игр или прогулок;
- Ребенок всегда должен знать свое имя, фамилию, адрес и телефон родителей;
- Желательно, чтобы ребенок гулял не один, если не с родителями, тогда со сверстниками;
- С раннего детства необходимо учить, какие предметы могут потенциально нанести травмы (острые, тяжелые, горячие);
- Если ребенок ходит в школу самостоятельно желательно досконально проработать с ним его маршрут. Скорее всего такая школа будет находиться недалеко и родителям не составит много труда показать самую оживленную дорогу, указать все наиболее опасные места. А лучше найти одноклассников, с которыми он будет ходить вместе.
- В любом возрасте ребенок должен знать телефоны экстренных служб, куда можно обратиться самостоятельно, если что-либо случилось с ним или с окружающими;
- Важно, чтобы у ребенка с родителями складывались дружеские, доверительные отношения и обо всех ситуациях, произошедших на улице он им рассказывал.

### Ребенок и дорога

Соблюдение правил дорожного движения — отдельная тема безопасности. Пунктов ПДД, необходимых для детского выполнения, совсем немного: правила движения пешеходов, переход проезжей части, движение на велосипеде, самокате, скейтборде, скутере.

Нужно усвоить следующие правила:

Нельзя играть на дороге и у дороги;

Кататься на велосипеде можно только в специально предназначенных местах без движения автомобилей, старшие могут кататься по велосипедным дорожкам и тротуарам;

Не все знают, а может быть знают, но не соблюдают: переходить проезжую часть можно только сойдя с велосипеда, ведя его рядом с собой, скейтборд при переходе нужно нести в руках;

Важно соблюдение правил пользования общественным транспортом, правил поведения и безопасности при пользовании им;

Переходить дорогу разрешается только на разрешающий зеленый сигнал светофора или по «зебре», если светофора нет. Дети постарше это конечно же знают, но количество происшествий на дороге с их участием меньше не становится;

Для обеспечения дополнительной безопасности в вечернее время не лишней будет яркая светоотражающая одежда или специальные светоотражающие элементы, так называемые «фликеры».

### **Ребенок и природа**

Не только транспорт и другие не совсем адекватные люди могут стать опасностью для маленького человечка. Существуют еще и природные явления: дождь, град, гроза, гололед, мороз, сильная жара. Каждое из них требует соблюдения своих правил:

- При гололеде нужно быть максимально осторожным, не бегать и не обгонять прохожих;
- Во время грозы нужно находиться дома. Нужно научить его возвращаться при первых признаках надвигающегося ненастья;
- В сильный летний зной лучше на улицу не выходить, а если гулять, то только в головном уборе;
- В морозы нужно одеваться как можно теплее.

Определенную опасность несут и представители животного, растительного мира: бродячие собаки, бешеные животные, дикие животные, постоянно обитающие в населенном пункте (мыши, крысы, жалящие насекомые и др.), ягучие и опасные растения.

Не нужно дразнить даже домашних животных, их поведение порой бывает непредсказуемо, особенно по отношению к беззащитным детям;

Важно научить не есть ягоды, фрукты, даже если они полностью съедобны, но собраны вдоль дороги;

Не стоит забывать о гигиене — при любом контакте с животными, землей необходимо тщательно мыть руки.



### Ребенок - Стрелец (23 ноября - 21 декабря).

Стихия - огонь

Планета-покровитель - Юпитер

Цвет - голубой

Камень - аметист, топаз, хризолит

Основная черта характера - совещаться и руководить

Положительный характер : активный, открытый, искренний, жизнерадостный, правдивый, свободолобивый, дружелюбный, любящий пофилософствовать, справедливый, храбрый, любознательный, честолюбивый, руководящий, целеустремленный.

Отрицательный характер : поверхностный, нетерпеливый, прямолинейный, недипломатичный, нетактичный, любопытный, шумный, безрассудный, эгоистичный, любящий командовать и распоряжаться, инфантильный.

Ваш ребенок с самого рождения чрезвычайно активнее, любознательное и общительное существо. Он будет плакать в одиночестве, но спокойно заснет в комнате, полной гостей, так как лучше себя чувствует в компании. Когда малыш немного подрастет и начнет ходить, он будет проявлять невероятную активность в доме и вне дома. Уберите с его дороги опасные предметы, бытовую химию. Проводите с ними как можно больше времени на детской площадке, в парке. Эти дети обыкновенно неуклюжи и в то же время подвижны, поэтому они вечно ходят в шишках и синяках. Это не опасно. Поцелуйте его - и все пройдет. Но вот к порезам нужно относиться серьезно, тщательно их продезинфицируйте. Если ребенок ударился головой и потерял сознание, необходимо обязательно его показать врачу, даже если уже все прошло. Возможны и другие несчастные случаи, чаще всего переломы костей. Стрелец - огненный знак, так же, как Овен и Лев; у людей, рожденных под этими знаками, много общего - повышенная энергия, склонность к лидерству. Стрельцы обладают поистине неиссякаемым оптимизмом и дружелюбием. Они будут активно искать себе друзей, а если почему-либо потерпят поражение, то будут делать новые попытки. В отличие от всех собратьев, Львов и Овнов, Стрельцы способны признавать свои ошибки. Детям Стрельцам свойственна врожденная честность и правдивость. Эти качества они часто сохраняют, став взрослыми, что иногда приводит к неловкой ситуации, так как далеко не все любят выслушивать правду. Родители Стрельца должны помнить, что эти дети не прощают лжи окружающим, даже если это их собственные родители. В то же время воспитывать этих детей легче, чем других, так как ребенок не умеет лгать.

Стрельцы, подобно людям, рожденным под другими огненными знаками, любят шум. Если вы подарите ему барабан, он будет очень доволен, но вы не должны проявлять раздражения, если шум вам надоест. Чем старше ребенок, тем больше будет его привлекать деятельность вне дома. Он полюбит всякие игры и развлечения на свежем воздухе. Его привлечет спорт, так как конкуренция и состязание для него - всегда заманчивый стимул. Как правило, эти дети любят животных, поэтому может случиться, что их спортивные занятия будут связаны с животными: дрессировка собак, голубиные соревнования. У мальчиков это более выражено, чем у девочек. Чем старше ребенок, тем труднее его удержать дома. Трудно засадить за уроки, когда светит солнышко и так много интересного происходит во дворе, на улице. Усидчивость Стрельцам не свойственна.

Вам придется проявлять много терпения и изобретательности, чтобы приучить ребенка к порядку, чистоте, дисциплинированности. Необходимо что-то придумать, чтобы сделать для него привлекательным чтение и книги. Дети Стрельцы любят истории о рыцарях, драконах и спасение прекрасных принцесс. Лучше чередовать умственные занятия с физической активностью, так как ограничение в движении для этих детей вредно. Для утешения родителей можно сказать, что эти дети могут прекрасно учиться в подростковом и юношеском возрасте, когда у них появляется конкретная цель. Например, если ребенок решит стать юристом или врачом, он будет учить те предметы, которые нужны ему для достижения его цели.

Просто так, на всякий случай, впрок эти дети, как правило, учить предмет не могут. Тем не менее предлагайте с раннего возраста игры, тренирующие не только тело, но и интеллект. Кстати, Стрельцы любят логические игры. Если ребенок плохо учится, можно попробовать задеть его самолюбие, упомянув между прочим, о том, что его друзья учатся хорошо, а вот ему это, видимо, не под силу. Ребенок более старшего возраста может проявит интерес к политике, тогда предлагайте ему для чтения газеты, книги на политическую тему, документальные фильмы, публицистику.

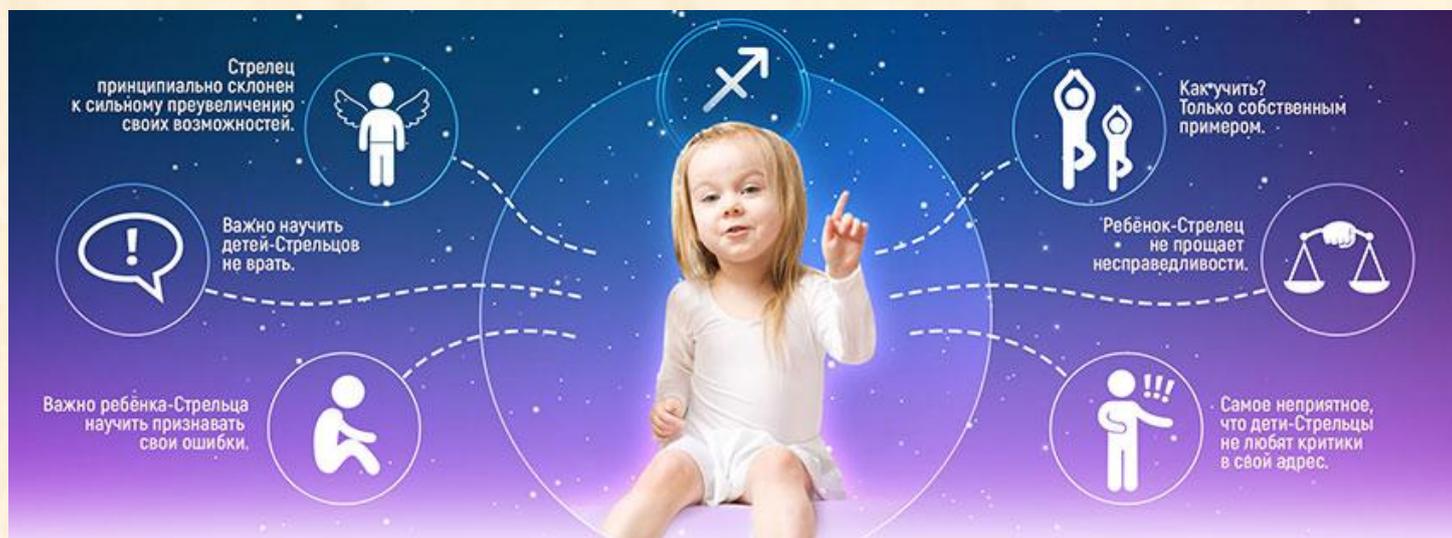
Обычно эти дети храбрые. Они мало чего боятся, опасность может только подстегнуть их самолюбие. Здоровье у Стрельцов, как правило, хорошее, жизнеспособность высокая. Когда они совсем еще малы, необходимо следить за температурой в комнате. Как и всем огненным знакам, им вредно мерзнуть или перегреваться. Купания малыши не любят. У этих детей могут быть неприятности с печенью. Хотя основная проблема - это синяки, шишки, иногда перелом.

### Что противопоказано ребенку Стрелец

Ограничения в физической активности. Вспыльчивость в обращении с ним. Не допускайте в его присутствии нечестности или несправедливости, вы можете потерять его уважение. Не наказывайте его, если плохо учится; попробуйте задеть самолюбие, высказав сомнение в его способностях. Можете попробовать сформировать у него цель, тогда он начнет учиться сам.

### В чем нуждается ребенок Стрелец

В нашем терпении, потому что он слишком активен, любознателен и энергичен. В дружественном расположении. В честности и справедливости по отношению к нему. Прививайте ему любовь к чистоте, порядку и дисциплине как можно раньше. С этим у него плохо. Он не любит мыть руки и вообще равнодушен к чистоте и порядку. Прививайте ему любовь к чтению с раннего возраста. Когда он пойдет в школу, будет уже поздно. Проводите с ним как можно больше времени на свежем воздухе.



## Спортивное развлечение

Для детей группы «Утята» воспитателем по физкультуре Сусловой Е.Н. и логопедом Мартюковой Е.Н. было проведено спортивное развлечение «Занимательная коробочка».

К детям пришла кошка и принесла коробочку. В коробочке оказались яркие, разноцветные матерчатые пуговицы. Детям пришлось прогнать кошку, которая не пускала их ходить и бегать по дорожкам. С удовольствием малыши выполняли упражнения с пуговичками, ходили по «пуговичным дорожкам». В конце развлечения дети и взрослые играли в подвижные игры «Пуговики рассыпались» и «Спрячь пуговку!». Во время проведения развлечения в физкультурном зале царил эмоционально-положительный настрой на выполнение игровых заданий и упражнений.



## День матери

Ко Дню матери в Доме ребенка проводились досуговые мероприятия.

19 ноября для групп ранней помощи «Звездочки» и «Непоседы». Для ребят педагоги: Фомина В.И. и Щукина О.Н. провели музыкальное развлечение «Мы весёлые матрёшки». В гости к детям пришла их любимая игрушка, но не одна, а со своими сестричками - игрушечными матрешками. Девочки исполнили «Пляску матрешек», а затем все дети танцевали с матрешками и хохломскими ложками. Играли в игры: «Спрячься за матрешку», «Матрешка, догони!», «Матрешка-Непоседа». В конце каждой группы подарили по матрешке со сладким сюрпризом внутри.



## Праздники в декабре

- 4 декабря 2018 - День информатики. День заказов подарков и написания писем Деду Морозу
- 5 декабря 2018- День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)
- 7 декабря 2018 -Международный день гражданской авиации
- 8 декабря 2018 - День образования российского казначейства
- 9 декабря 2018 -День Героев Отечества. День ведомственной охраны железнодорожного транспорта
- 10 декабря 2018 - День создания службы связи МВД. Всемирный день футбола
- 11 декабря 2018- Международный день танго
- 12 декабря 2018 -День Конституции
- 15 декабря 2018 - День риелтора. Международный день чая
- 17 декабря 2018 - День РВСН- День сотрудников Государственной фельдъегерской службы
- 18 декабря 2018 - День работников органов ЗАГС. День подразделений собственной безопасности органов внутренних дел
- 19 декабря 2018 - День военной контрразведки. День снабженца
- 20 декабря 2018 - День ФСБ
- 22 декабря 2018 - День энергетика. День образования Пенсионного фонда
- 23 декабря 2018 - День дальней авиации ВВС
- 24 декабря 2018 - День взятия турецкой крепости Измаил (1790 год)
- 27 декабря 2018 - День спасателя
- 28 декабря 2018 - Международный день кино
- 31 декабря 2018 – до 23:55 провожаем Старый Год, с 23:55 готовим бокалы и шампанское к встрече Нового Года, слушаем Президента и ждем, когда пробьют Часы...

### Перенос праздничных выходных дней в России в 2018 году

Согласно трудовому кодексу и постановлению правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2018 году» будут перенесены следующие выходные дни с субботы 29 декабря 2018 года на понедельник 31 декабря 2018 года.



## «Домовенок»

№ 11 ноябрь 2018 год

Адрес редакции: 169300, г. Ухта, пр. Космонавтов, д.9А

тел. 8(216)76-03-42

email [Uhtadomrebenka@mail.ru](mailto:Uhtadomrebenka@mail.ru)

[http:// http://gurkudrs.ru/contacts.html](http://gurkudrs.ru/contacts.html)

группа "в контакте" <https://vk.com/club121570701>

Электронная газета выходит с декабря 2015 г.

**Главный редактор:** Березкина М.А. - главный врач ГУ РК «УДРС».

**Авторы номера:** Главная медицинская сестра - Унгар О.Ю. воспитатель – Гиздатуллина Е.С., логопеды - Фомина В.И., Мартюкова Е.Н., музыкальный руководитель - Щукина О.Н., старший воспитатель -Ярыгина О.В.

Ваши вопросы, советы, интересные истории о детях, о событиях в группах на праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

[Uhtadomrebenka@mail.ru](mailto:Uhtadomrebenka@mail.ru)

**Внимание!** Электронная газета относится к авторским изданиям!

При использовании её элементов в собственных интересах, требуется ссылка на источник, и разрешение главного врача ГУ РК «УДРС» Березкиной М.А.

